

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 27 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJNP-400-1904

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Welches Mädchen hat Leo schon kennengelernt?

A.



B.

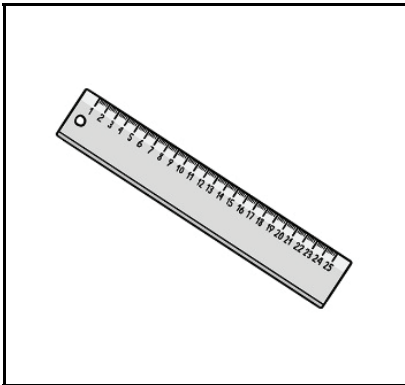


C.



1.2. Was muss Martin kaufen?

A.



B.



C.

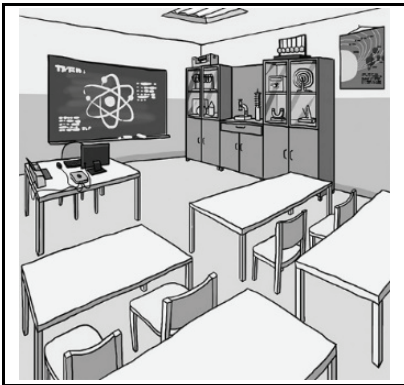


1.3. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Worüber erzählt das Mädchen?

- A. Über seine Zukunftspläne.
- B. Über seinen Kinobesuch.
- C. Über sein Erdkundeprojekt.

1.5. Warum ruft der Vater seinen Sohn an?

- A. Er dankt ihm für etwas.
- B. Er protestiert gegen etwas.
- C. Er bittet ihn um etwas.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat stylu ubierania się. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. hat gern sportliche Markenkleidung an.
- B. mag keine engen Klamotten.
- C. trägt immer viel Schmuck.
- D. liebt bequeme Pullover.
- E. mag elegante Schuhe.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość radiową o niecodziennym zdarzeniu w Wiedniu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Zwei Studenten waren in Wien im 3.1. _____
_____.

An diesem Tag war es 3.2. _____.

Die 3.3. _____ haben das Geld zum Trocknen mitgenommen.

Die Frau mit dem Geldsack war etwa 3.4. _____
_____ Jahre alt.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi w szkole (4.1.–4.4.).
Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz
rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje
do żadnej wypowiedzi.

- A. In deiner Schultasche.
- B. Heute, nach der Schule.
- C. Mathe, am liebsten mag ich Geometrie.
- D. Sie ist freundlich und erklärt alles genau.
- E. Ich habe eine schlechte Note in Mathe bekommen.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta Cię o opinię na temat książki przeczytanej przez Ciebie. Co powiesz?

- A. Das Buch ist wirklich spannend.
- B. Das Buch findest du in der Schulbibliothek.
- C. Das Buch hat mein Vater gelesen.

5.2. Koleżanka udziela Ci dobrej rady. Co powiesz?

- A. Danke! Mein Geschenk ist toll!
- B. Vielen Dank für die Einladung!
- C. Du hast recht. Danke!

5.3. Kolega prosi Cię o pomoc w obsłudze nowego telefonu. Powiedz mu, co ma robić.

- A. Ja, dein Handy macht tolle Fotos.
- B. O. K., schalte zuerst dein Handy ein.
- C. Nein, es kostet mehr als mein neues Handy.

5.4. Chcesz zaprosić koleżankę do kina. Co powiesz?

- A. Ich finde diesen Film fantastisch! Und du?
- B. Ich habe zwei Kinokarten. Gehst du mit?
- C. Ich war gestern im Kino. Du auch?

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

X: Das Mittagessen ist gleich fertig. _____?

Y: Ja, sehr. Ich habe heute nichts gegessen.

X: Dann setz dich, bitte, an den Tisch!

6.2.

X: _____ eine Eintrittskarte?

Y: 10 Euro.

X: Zwei, bitte.

6.3.

X: _____?

Y: Ja, 38 Grad.

X: Du musst eine Tablette nehmen.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Die Eduard-Mörike-Schule lädt herzlich alle Schüler, Eltern und Schulfreunde zum Schulfest ein.

Am 4. Juli erwarten wir Sie ab 14.00 Uhr. Wir freuen uns auf einen bunten Nachmittag mit kulturellen Veranstaltungen. Wir bieten Ihnen leckeres Essen zu niedrigen Preisen an.

Denken Sie, bitte, daran, Ihre eigenen Teller und Ihr eigenes Besteck zu haben. Getränke bekommen Sie gratis.

7.1. Was sollen die Gäste mitbringen?

- A. Getränke.
- B. Teller.
- C. Essen.

Ich weiß, dass ich immer gut über Handball und meine Mannschaft schreibe. Aber diesmal muss ich sagen, dass unser letztes Spiel eine totale Katastrophe war. Man hat uns gesagt, dass unsere Spielgegner wirklich schnell sind. Aber ich habe nicht gedacht, dass ich den Ball im Spiel so oft verliere. Ich habe kein einziges Tor geschossen. Unsere Sportfreunde haben jetzt einen Grund, mich und meine Mannschaft zu kritisieren. Wir waren zu langsam.

7.2. Wer schreibt das?

- A. Ein Spieler.
- B. Ein Trainer.
- C. Ein Fan.

Thea! Wo bist du? Der Bus kommt gleich. Beeil dich, sonst kommen wir wieder zu spät zu Bio. Frau L. wird böse!
Leonie

7.3. Warum schreibt Leonie an Thea?

- A. Sie entschuldigt sich bei Thea.
- B. Sie gratuliert Thea.
- C. Sie motiviert Thea zu etwas.

Was machen afrikanische Elefanten nachts? Schlafen
Flamingos wirklich auf einem Bein?

Antworten auf diese Fragen findest du bei uns! Besuch uns am
31. August am Abend und erlebe ein faszinierendes Abenteuer
in unserem Tiergarten! Wir starten um 19.30 Uhr! In dieser
Nacht spielen unsere Tiere die Hauptrollen!
Die letzte Führung beginnt um 22.00 Uhr.
Ticketverkauf nur bis 19.00 Uhr.

7.4. Worüber informiert der Text?

- A. Über ein Angebot im Zoo.
- B. Über einen Film über Natur.
- C. Über eine Reise nach Afrika.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

An die Messer, fertig, los!

Der wohl coolste Vati der Welt hat zwei Töchter und heißt Beau Coffron. 8.1. _____ Sie sind so originell, dass jedes Mädchen in der Klasse seiner Töchter so ein Mittagessen haben möchte! Der Vater ist auf die Idee für den fantasievollen Lunch gekommen, als er gesehen hat, wie zwei Mütter die langweiligen Lunchboxen ihrer Kinder fotografiert haben. „Das geht doch auch spannender“, hat er sich gedacht. 8.2. _____ Seit dieser Zeit zeigt er die Fotos von seinen Kreationen im Internet und ist sehr bekannt. Die Zubereitung des Mittagessens macht ihm immer viel Spaß. 8.3. _____ Und sie essen es immer gern in dieser lustigen Form. Der Vater weiß, was seine Töchter gerade mögen. 8.4. _____ Alle Motive aus der Kinderwelt sind für Beau Coffron eine Inspiration!

- A. Er ist für seine Lunchboxen bekannt.
- B. Er isst Fleisch und Wurst nicht so gern.
- C. Beide erzählen ihm über ihre Interessen.
- D. Und dann hat er die ersten lustigen Lunchboxen gemacht.
- E. Seine Töchter freuen sich auch sehr über das Mittagessen.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum internetowym poświęconym korzystaniu z internetu (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

Bist du vom Internet abhängig?

A.

Ich will die ganze Zeit wissen, was im Netz los ist. Ich muss also immer online sein. Ich lese oft viele negative Kommentare, die die Menschen schreiben. Die Kommentare sind oft aggressiv und vulgär. Ihre Autoren bleiben unbekannt, denn sie posten im Netz nur unter Nick und rechnen nicht mit negativen Konsequenzen. Ich finde das nicht gut.

B.

Ich meine, es ist sehr gut, dass man schnell viele wichtige Informationen im Internet finden kann. Man spart viel Zeit und Stress. Ich surfe nur ab und zu im Netz. Aber ich benutze keine sozialen Netzwerke, denn ich will nicht, dass alle Leute wissen, was ich mag und was ich jetzt mache. Privatsphäre ist für mich wichtig.

C.

Das Internet verbindet die Menschen aus aller Welt und ist für mich ein wichtiges Kommunikationsmittel. Aber soziale Netzwerke sammeln unsere Privatdaten und wir sind daran selbst schuld. Ich will nicht, dass alle alles über mich wissen, deshalb passe ich auf, was ich poste.

Die Person

9.1.	achtet darauf, was sie über sich selbst im Netz schreibt.	
9.2.	kritisiert die Anonymität im Internet.	
9.3.	hat kein Konto im sozialen Netzwerk.	
9.4.	kann ohne Internet nicht leben.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Zeitreise rund um die Welt

Die Geschichte der Mode

19.–31. Oktober

Herzlich willkommen in unserer Ausstellung!

Modewelt – von der Antike bis zum 21. Jahrhundert

1. Etage

Zone A: Herrenmode

Zone B: Damenmode

Zone C: Kosmetika, Accessoires und Frisuren

2. Etage

Die größten Modedesigner

3. Etage

Zone A:

Mitmach-Stationen: Make-up, Frisuren, Krawattenknoten u. a.

Zone B:

Restaurant und Souvenirladen

Eintritt frei!

Tekst 2.

Das Städtische Museum in Leipzig lädt diesmal zu einer interessanten Ausstellung über die Geschichte der Mode ein.

Besonders interessant ist die Ausstellung für Jugendliche, denn neben statischen Exponaten gibt es einen Raum für

Interaktivität. Die jungen Besucher können dort lernen, wie man Krawatten bindet oder wie man sich zu wichtigen Veranstaltungen, wie z. B. Silvester schminkt.

Im Museum kann man nicht nur die schönsten Kleidungsstücke von den bekanntesten Modemachern bewundern, sondern auch Filme von Modenschauen sehen und Interviews mit Designern und Models hören. Die Ausstellung dauert noch 5 Tage.

SMS-y:

X: Janku! Cieszę się, że przyjeżdżasz teraz do Lipska.
Znalazłam coś fajnego!

Y: Co takiego?

X: Właśnie zobaczyłam plakat informujący o
10.1. _____ na temat historii mody!
To jest coś dla nas!

Y: Na pewno dla nas?

X: Oczywiście, że tak!

Jeśli jutro pójdziemy do miejskiego muzeum, to będę mogła dowiedzieć się czegoś więcej o 10.2. _____
_____, bo tam jest całe piętro tylko o nich.
Nawet można posłuchać wywiadów z nimi.

Y: A co ja będę tam robić?

X: Nauczysz się, jak 10.3. _____,
bo masz z tym problem, gdy chcesz się elegancko ubrać, a ja odwiedzę stanowisko z makijażem i fryzurami.

Y: To jesteśmy umówieni.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Freund
B. ihre
C. Regisseur
D. liebt
E. seine
F. spielt

Stars der Zeichentrickfilme

Viele Zeichentrickfilme waren von Anfang an durch ihre Hundeschauspieler bekannt. In der ältesten Trickfilmserie mit Mickey Maus kann man zwei von ihnen sehen: Goofy und Pluto. Goofy ist so intelligent wie ein Mensch, Pluto ist ein „normaler“ Hund. Er spricht nicht, aber 11.1. _____ Mimik sagt alles. In einem anderen Disney-Trickfilm 11.2. _____ ein verliebtes Hundepaar: die Cocker-Spaniel-Dame Susi und Strolch, der Mischlingshund, der Susi liebt.

Einer der intelligentesten Hunde ist Gromit. Er rettet sein Herrchen Wallace in vielen gefährlichen Situationen. Ein anderer kluger Hund heißt Idefix, der 11.3. _____ von Obelix. Idefix ist klein und bildet so einen komischen Kontrast zum riesengroßen Obelix.

Welche Hundehelden aus Trickfilmen kennst du noch?

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Deutschland ist anders als Spanien. Wo genau liegen die Unterschiede?

Die Städte sind bei uns nicht so bunt wie in Spanien. Aber die Wohnhäuser gefallen mir gut, 12.1. _____ sie sehr klare Formen haben. Sie sind modern und bieten viel Platz. In beiden Ländern gibt es viele kleine Läden und Kaufhäuser. Viele Waren in den Geschäften bei uns sind 12.2. _____ als in Spanien. Der 12.3. _____ Verkehr ist perfekt organisiert: Alle Busse und Bahnen sind pünktlich, ganz anders als in Spanien. Und das Wetter in Deutschland ist verschieden – aber das 12.4. _____ ich. Ich finde es schön, wenn die Sonne nicht immer scheint und es auch mal regnet.

12.1.

A. deshalb

B. oder

C. weil

12.2.

A. teuerste

B. teurer

C. teuer

12.3.

A. öffentliche

B. öffentlichen

C. öffentlich

12.4.

A. mag

B. kann

C. soll

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Ich fahre (rowerem) _____
zur Schule.

13.2. Monika, (gdzie leży) _____
das Buch?

13.3. Wie heißt (twój kot) _____ ?

13.4. Ich (spotkam się) _____
morgen mit Jens.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z Niemiec poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego
- wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Liebe Sonja,

ich weiß, dass du ins polnische Gebirge fährst.

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



OJNP-400-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę	
------------------------	--

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	A	B	C	D	E
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	0	1			
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Nr zad.	A	B	C	D	E	F
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora