

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **21 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
uczniā do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJNP-200-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

neben

Anna steht ~~hinter~~ dem Hund.

Anna steht neben dem ~~Pferd~~. Hund

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Welches Mädchen hat Leo schon kennengelernt?

A.



B.

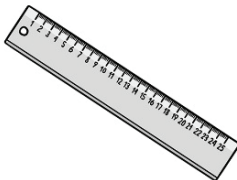


C.



1.2. Was muss Martin kaufen?

A.



B.



C.

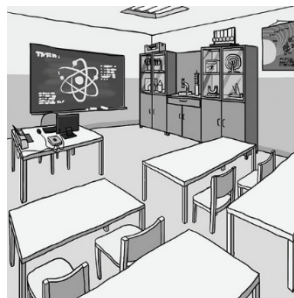


1.3. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Worüber erzählt das Mädchen?

- A. Über seine Zukunftspläne.
- B. Über seinen Kinobesuch.
- C. Über sein Erdkundeprojekt.

1.5. Warum ruft der Vater seinen Sohn an?

- A. Er dankt ihm für etwas.
- B. Er protestiert gegen etwas.
- C. Er bittet ihn um etwas.

Zadanie 2. (4 pkt)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat stylu ubierania się. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

Zdania:

A. Diese Person hat gern sportliche Markenkleidung an.

B. Diese Person mag keine engen Klamotten.

C. Diese Person trägt immer viel Schmuck.

D. Diese Person liebt bequeme Pullover.

E. Diese Person mag elegante Schuhe.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość radiową o niecodziennym zdarzeniu w Wiedniu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Zwei Studenten waren in Wien im **3.1.** _____.

An diesem Tag war es **3.2.** _____.

Die **3.3.** _____ haben das Geld zum Trocknen mitgenommen.

Die Frau mit dem Geldsack war etwa **3.4.** _____ Jahre alt.

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi w szkole (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. In deiner Schultasche.

B. Heute, nach der Schule.

C. Mathe, am liebsten mag ich Geometrie.

D. Sie ist freundlich und erklärt alles genau.

E. Ich habe eine schlechte Note in Mathe bekommen.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta Cię o opinię na temat książki przeczytanej przez Ciebie. Co powiesz?

- A. Das Buch ist wirklich spannend.
- B. Das Buch findest du in der Schulbibliothek.
- C. Das Buch hat mein Vater gelesen.

5.2. Chcesz poinformować kolegę o zakazie robienia zdjęć. Co mu powiesz?

- A. Hier musst du Fotos machen.
- B. Hier kannst du keine Fotos finden.
- C. Hier darfst du nicht fotografieren.

5.3. Kolega prosi Cię o pomoc w obsłudze nowego telefonu. Powiedz mu, co ma robić.

- A. Ja, dein Handy macht tolle Fotos.
- B. O. K., schalte zuerst dein Handy ein.
- C. Nein, es kostet mehr als mein neues Handy.

5.4. Chcesz zaprosić koleżankę do kina. Co powiesz?

- A. Ich habe einen Film gemacht. Und du?
- B. Ich habe zwei Kinokarten. Gehst du mit?
- C. Ich war gestern im Kino. Du auch?

Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Das Mittagessen ist gleich fertig. _____?

Y: Ja, sehr. Ich habe heute nichts gegessen.

X: Dann setz dich, bitte, an den Tisch!

6.2. X: _____ eine Eintrittskarte?

Y: 10 Euro.

X: Zwei, bitte.

6.3. X: _____?

Y: Ja, 38 Grad.

X: Du musst eine Tablette nehmen.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.

Die Eduard-Mörike-Schule lädt herzlich alle Schüler, Eltern und Schulfreunde zum Schulfest ein.

Am 4. Juli erwarten wir Sie ab 14.00 Uhr. Wir freuen uns auf einen bunten Nachmittag mit kulturellen Veranstaltungen. Wir bieten Ihnen leckeres Essen zu niedrigen Preisen an.


Denken Sie, bitte, daran, Ihre eigenen Teller und Ihr eigenes Besteck zu haben. Getränke bekommen Sie gratis.

Was sollen die Gäste mitbringen?

- A. Getränke.
- B. Teller.
- C. Essen.

Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.2.

	Mein Blog 10.04, 17:23
<p>Ich weiß, dass ich immer gut über Handball und meine Mannschaft schreibe. Aber diesmal muss ich sagen, dass unser letztes Spiel eine totale Katastrophe war. Man hat uns gesagt, dass unsere Spielgegner wirklich schnell sind. Aber ich habe nicht gedacht, dass ich den Ball im Spiel so oft verliere. Ich habe kein einziges Tor geschossen. Unsere Sportfreunde haben jetzt einen Grund, mich und meine Mannschaft zu kritisieren. Wir waren zu langsam.</p>	

Wer schreibt das?

- A. Ein Spieler.
- B. Ein Trainer.
- C. Ein Fan.

7.3.

Thea! Wo bist du? Der Bus kommt gleich. Beeil dich, sonst kommen wir wieder zu spät zu Bio. Frau L. wird böse!



Leonie

Warum schreibt Leonie an Thea?

- A. Sie entschuldigt sich bei Thea.
- B. Sie gratuliert Thea.
- C. Sie motiviert Thea zu etwas.

7.4.

Was machen afrikanische Elefanten nachts? Schlafen Flamingos wirklich auf einem Bein?

Antworten auf diese Fragen findest du bei uns! Besuch uns am 31. August am Abend und erlebe ein faszinierendes Abenteuer in unserem Tiergarten! Wir starten um 19.30 Uhr! In dieser Nacht spielen unsere Tiere die Hauptrollen!

Die letzte Führung beginnt um 22.00 Uhr.

Ticketverkauf nur bis 19.00 Uhr.

Worüber informiert der Text?

- A. Über ein Angebot im Zoo.
- B. Über einen Film über Natur.
- C. Über eine Reise nach Afrika.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



AN DIE MESSER, FERTIG, LOS!

Der wohl coolste Vati der Welt hat zwei Töchter und heißt Beau Coffron. **8.1.** ____ Sie sind so originell, dass jedes Mädchen in der Klasse seiner Töchter so ein Mittagessen haben möchte! Der Vater ist auf die Idee für den fantasievollen Lunch gekommen, als er gesehen hat, wie zwei Mütter die langweiligen Lunchboxen ihrer Kinder fotografiert haben. „Das geht doch auch spannender“, hat er sich gedacht. **8.2.** ____ Seit dieser Zeit zeigt er die Fotos von seinen Kreationen im Internet und ist sehr bekannt. Die Zubereitung des Mittagessens macht ihm immer viel Spaß. **8.3.** ____ Und sie essen es immer gern in dieser lustigen Form. Der Vater weiß, was seine Töchter gerade mögen. **8.4.** ____ Alle Motive aus der Kinderwelt sind für Beau Coffron eine Inspiration!

- A. Er ist für seine Lunchboxen bekannt.
- B. Er isst Fleisch und Wurst nicht so gern.
- C. Beide erzählen ihm über ihre Interessen.
- D. Und dann hat er die ersten lustigen Lunchboxen gemacht.
- E. Seine Töchter freuen sich auch sehr über das Mittagessen.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy wpisy na forum internetowym poświęconym korzystaniu z internetu (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

FRAGE: Bist du vom Internet abhängig?

	<input checked="" type="checkbox"/> Antwort Ich will die ganze Zeit wissen, was im Netz los ist. Ich muss also immer online sein.
A.	Ich lese oft viele negative Kommentare, die die Menschen schreiben. Die Kommentare sind oft aggressiv und vulgär. Ihre Autoren bleiben unbekannt, denn sie posten im Netz nur unter Nick und rechnen nicht mit negativen Konsequenzen. Ich finde das nicht gut.

	<input checked="" type="checkbox"/> Antwort Ich meine, es ist sehr gut, dass man schnell viele wichtige Informationen im Internet finden kann. Man spart viel Zeit und Stress. Ich surfe nur ab und zu im Netz. Aber ich benutze keine sozialen Netzwerke, denn ich will nicht, dass alle Leute wissen, was ich mag und was ich jetzt mache. Privatsphäre ist für mich wichtig.
B.	

	<input checked="" type="checkbox"/> Antwort Das Internet verbindet die Menschen aus aller Welt und ist für mich ein wichtiges Kommunikationsmittel. Aber soziale Netzwerke sammeln unsere Privatdaten und wir sind daran selbst schuld. Ich will nicht, dass alle alles über mich wissen, deshalb passe ich auf, was ich poste.
C.	

Die Person

9.1.	achtet darauf, was sie über sich selbst im Netz schreibt.	
9.2.	kritisiert die Anonymität im Internet.	
9.3.	hat kein Konto im sozialen Netzwerk.	
9.4.	kann ohne Internet nicht leben.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj teksty 1. i 2. w języku niemieckim oraz SMS-y w języku polskim. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

	<p>Herzlich willkommen in unserer Ausstellung!</p> <p>Modewelt – von der Antike bis zum 21. Jahrhundert</p> <p>1. Etage Zone A: Herrenmode Zone B: Damenmode Zone C: Kosmetika, Accessoires und Frisuren</p> <p>2. Etage Die größten Modedesigner</p> <p>3. Etage Zone A: Mitmach-Stationen: Make-up, Frisuren, Krawattenknoten u. a. Zone B: Restaurant und Souvenirladen</p> <p>Eintritt frei!</p>
--	--

Tekst 2.

<p>Das Städtische Museum in Leipzig lädt diesmal zu einer interessanten Ausstellung über die Geschichte der Mode ein.</p>	
<p>Besonders interessant ist die Ausstellung für Jugendliche, denn neben statischen Exponaten gibt es einen Raum für Interaktivität. Die jungen Besucher können dort lernen, wie man Krawatten bindet oder wie man sich zu wichtigen Veranstaltungen, wie z. B. Silvester schminkt.</p>	<p>Im Museum kann man nicht nur die schönsten Kleidungsstücke von den bekanntesten Modemachern bewundern, sondern auch Filme von Modenschauen sehen und Interviews mit Designern und Models hören. Die Ausstellung dauert noch 5 Tage.</p>

Janku! Cieszę się, że przyjeżdżasz teraz do Lipska. Znalazłam coś fajnego!

Co takiego?

Właśnie zobaczyłam plakat informujący o **10.1.** _____
na temat historii mody! To jest coś dla nas!

Na pewno dla nas?

Oczywiście, że tak!

Jeśli jutro pójdziemy do miejskiego muzeum, to będę mogła dowiedzieć się
czegoś więcej o **10.2.** _____, bo tam jest całe piętro tylko
o nich. ☺ Nawet można posłuchać wywiadów z nimi.

A co ja będę tam robić?

Nauczysz się, jak **10.3.** _____, bo masz
z tym problem, gdy chcesz się elegancko ubrać, a ja odwiedzę stanowisko
z makijażem i fryzurami.

To jesteśmy umówieni.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

STARS DER ZEICHENTRICKFILME

Viele Zeichentrickfilme waren von Anfang an durch ihre Hunde-Schauspieler bekannt. In der ältesten Trickfilmserie mit Mickey Maus kann man zwei von ihnen sehen: Goofy und Pluto. Goofy ist so intelligent wie ein Mensch, Pluto ist ein „normaler“ Hund. Er spricht nicht, aber 11.1. _____ Mimik sagt alles. In einem anderen Disney-Trickfilm 11.2. _____ ein verliebtes Hundepaar: die Cocker-Spaniel-Dame Susi und Strolch, der Mischlingshund, der Susi liebt.

Einer der intelligentesten Hunde ist Gromit. Er rettet sein Herrchen Wallace in vielen gefährlichen Situationen. Ein anderer kluger Hund heißt Idefix, der 11.3. _____ von Obelix. Idefix ist klein und bildet so einen komischen Kontrast zum riesengroßen Obelix.

Welche Hundehelden aus Trickfilmen kennst du noch?

- A. Freund
- B. ihre
- C. Regisseur
- D. liebt
- E. seine
- F. spielt

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Frage: Deutschland ist anders als Spanien. Wo genau liegen die Unterschiede?

Antwort

Die Städte sind bei uns nicht so bunt wie in Spanien. Aber die Wohnhäuser gefallen mir gut, **12.1.** _____ sie sehr klare Formen haben. Sie sind modern und bieten viel Platz. In beiden Ländern gibt es viele kleine Läden und Kaufhäuser. Viele Waren in den Geschäften bei uns sind **12.2.** _____ als in Spanien. Der **12.3.** _____ Verkehr ist perfekt organisiert: Alle Busse und Bahnen sind pünktlich, ganz anders als in Spanien. Und das Wetter in Deutschland ist verschieden – aber das **12.4.** _____ ich. Ich finde es schön, wenn die Sonne nicht immer scheint und es auch mal regnet.

12.1.

- A. deshalb
- B. oder
- C. weil

12.2.

- A. teuerste
- B. teurer
- C. teuer

12.3.

- A. öffentliche
- B. öffentlichen
- C. öffentlich

12.4.

- A. mag
- B. kann
- C. soll

Zadanie 13. (4 pkt)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Ich fahre (rowerem) _____
zur Schule.

13.2. Monika, (gdzie leży) _____
das Buch?

13.3. Wie heißt (twój kot) _____?

13.4. Ich (spotkam się) _____
morgen mit Jens.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że Twoja koleżanka z Niemiec poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego
- wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: aaa@hotmail.com

Temat: Hallo!

Liebe Sonja,
ich weiß, dass du ins polnische Gebirge fährst.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

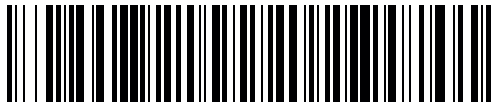
Możesz kontynuować na następnej stronie.

Area for writing the answer, consisting of 20 horizontal dotted lines within a rectangular border.

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

		treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów		0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)



OJNP-200-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.					
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	0	1			
3.2	0	1			
3.3	0	1			
3.4	0	1			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		

Nr zad.					
6.1	0	1			
6.2	0	1			
6.3	0	1			
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		
8.1	A	B	C	D	E
8.2	A	B	C	D	E
8.3	A	B	C	D	E
8.4	A	B	C	D	E
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10.1	0	1			
10.2	0	1			
10.3	0	1			

Nr zad.						
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			
13.1	0	1				
13.2	0	1				
13.3	0	1				
13.4	0	1				

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora